



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Omnicomprensivo "Don Bosco - E. Majorana" - Troina

Via Raffaello Sanzio, 21 - 94018 Troina (EN) - Tel/fax 0935 657806
Cod. Fisc. n. 81001110865 - Cod. Mecc. ENIC81800T
E-mail: enic81800t@istruzione.it - pec: enic81800t@pec.istruzione.it
www.icdonboscotroina.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO " DON BOSCO - ETTORE MAJORANA" - TROINA
Prot. 0014558 del 07/12/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo on line

sito web - Amministrazione Trasparente

Agli atti PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-29930

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Oggetto: procedura INTERNA-ESTERNA di selezione per l'affidamento di incarichi di FORMATORE e TUTOR nei percorsi

della linea di investimento A quali

- NR 16 FORMATORI STEM SEC I GRADO E II GRADO
- NR 3 FORMATORI INGLESE (SEC. II GRADO)
- Nr 16 TUTOR STEM
- Nr 3 TUTOR INGLESE
-

e della linea di investimento B quali

- FORMATORE INGLESE LIVELLO B1
- FORMATORE INGLESE LIVELLO B2
- FORMATORE CLIL ITALIANO E STORIA

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Titolo progetto: NEW SKILLS

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930

C.U.P. F74D23001680006

**INDIZIONE PROCEDURA DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l’art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le “opzioni di costo semplificate” previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”; **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 65 recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota M.I.M. prot. 132935 del 15/11/2023 recante istruzioni operative per l'attuazione delle misure di cui al DM 65/2023 nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la quota di risorse destinata per il progetto all'Istituto pari a 108.190,94 euro;

VISTO il progetto inoltrato in piattaforma FUTURA il 2 febbraio 2024 con n. codice PNRR Titolo progetto: NEW SKILLS; Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930; C.U.P. F74D23001680006;

VISTO che per la realizzazione di questo Progetto è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste dal progetto con n. codice PNRR : M4C1I3.1-2023-1143-P-29930; C.U.P. F74D23001680006, titolo NEW SKILLS;

CONSIDERATO che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, in tutto o in parte rispetto agli obiettivi e alle azioni previste dal progetto si procederà a individuare e selezionare operatori economici secondo la disciplina del Codice dei Contratti Pubblici ovvero Enti del Terzo Settore secondo la disciplina del Codice del Terzo Settore;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con lettera di incarico, con i suddetti soggetti:

- a. affidamento a personale interno all'Istituzione
- b. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico;
con contratto di collaborazione, qualora indisponibile il personale di cui ai punti precedenti
- c. affidamento a personale di altra PA
- d. qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento a personale esterno alla PA

CONSIDERATO che ad oggi residuano le seguenti attività da coprire con incarichi di esperti

della linea di investimento A quali

- **NR 16 FORMATORI STEM SEC I GRADO E II GRADO**
- **NR 3 FORMATORI INGLESE (SEC. II GRADO)**
- **Nr 16 TUTOR STEM**
- **Nr 3 TUTOR INGLESE**

della linea di investimento B quali

- **FORMATORE INGLESE LIVELLO B1**
- **FORMATORE INGLESE LIVELLO B2**
- **FORMATORE CLIL ITALIANO E STORIA**

PRESO ATTO che pertanto serve individuare uno o più esperti interni da incaricare per lo svolgimento delle predette attività di cui sopra;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Maria Angela Santangelo, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Angela Santangelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto incarichi di **FORMATORE** e **TUTOR** nei percorsi

della linea di investimento A quali

- **NR 16 FORMATORI STEM SEC I GRADO E II GRADO**
- **NR 3 FORMATORI INGLESE (SEC. II GRADO)**
- **Nr 16 TUTOR STEM**
- **Nr 3 TUTOR INGLESE**

e

della linea di investimento B quali

- **FORMATORE INGLESE LIVELLO B1**
- **FORMATORE INGLESE LIVELLO B2**
- **FORMATORE CLIL ITALIANO E STORIA**

del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, qualora non reperibili all'interno, di prevedere la selezione di tali figure presso il personale di altre istituzioni scolastiche, ovvero altre PA o tra privati.

Art. 1 - PERIODO DI SVOLGIMENTO La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo Dicembre 2024 –maggio 2025 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto, salvo le modifiche di cronoprogramma e calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il team della prevenzione della dispersione scolastica e l'esperto, fatta salva la disponibilità di quest'ultimo nel periodo interessato alle attività.

ART. 2 – OGGETTO DELL'INCARICO L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione dal progetto con

2.1 FORMATORE

L'esperto **FORMATORE** è un operatore della formazione incaricato di realizzare l'offerta didattica dei percorsi in oggetto e si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Nello specifico, l'incarico di docente ESPERTO da attribuire prevede l'espletamento di compiti quali:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi in coordinamento con team per la prevenzione della dispersione scolastica per gli alunni da quest'ultimo individuati come destinatari degli interventi
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi e collabora con il tutor quando ne è prevista la presenza nei percorsi
- Curare la comunicazione con i destinatari e il raccordo con i relativi Consigli di Classe nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti;
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

2.2 TUTOR

Il TUTOR facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nell'organizzazione e conduzione delle attività formative. In particolare

Il Tutor, in particolare:

- Predispone autonomamente, o in collaborazione con l'esperto, quando è prevista la sua presenza nei percorsi, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Cura la registrazione delle presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione nel registro della piattaforma Futura;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

2.3 Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri e della valutazione di cui al successivo art. 7: - disponibilità personale espressa per iscritto; - titoli di studio - possesso di esperienza pregressa specifica; - possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere - qualità della proposta metodologica avanzata

2.4 l'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare nell'ambito delle azioni del Team rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

2.5 I budget di ore di attività da svolgere per ciascun percorso sono i seguenti:

Linea A

n. corsi	tema/argomento	n. ore a corso	n. formatori	n. tutor
8	Eipass - Certificazione informatica 4 base e 4 avanzato	16	8	8
1	Tutoraggio stem con Uni CT	20	1	1
2	Corso Drone	16	2	2
2	AUTOCAD-Corso Base	16	2	2
2	Intelligenza artificiale e Montaggio video - utilizzo software montaggio	16	1	1

	video e utilizzo intelligenza artificiale			
2	Game design e pensiero computazionale - studio del game design e applicazione su piccoli progetti attraverso programmazione a Blocchi	16	1	1
3	Formazione e potenziamento competenze linguistiche degli studenti_inglese	28	3	3

Linea B

n. corsi	tema/argomento	n. ore a corso	n. formatori	n. tutor
4	Percorsi formativi di lingua e metodologia_inglese	30	4	0
1	CLIL ITALIANO E STORIA	30	1	0

Art. 3 - DESTINATARI DEL BANDO Può presentare domanda il personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica.

Art. 4 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 dlgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

Art. 5 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi. Ogni tipologia di percorso costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.

Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire entro le ore **10.00** del **12/12/2024**

- via email all'indirizzo: enic81800t@istruzione.it

- via PEC all'indirizzo: enic81800t@pec.istruzione.it

N.B. Nell'oggetto della e-mail scrivere: CANDIDATURA FORMATORE o TUTOR PROGETTO

Si precisa che la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, la domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione. Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. **domanda** di partecipazione – Allegato A;
2. **dichiarazione** insussistenza cause di incompatibilità – Allegato B
3. **scheda** di autovalutazione del candidato - Allegato C
4. **fotocopia** del documento di identità in corso di validità;
5. **curriculum** vitae in formato europeo datato e sottoscritto da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.

Art. 6. VALUTAZIONE DELLE DOMANDA

La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati nelle seguenti tabelle

FORMATORE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI PNRR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO		10			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (per le lingue livello almeno C1)	Max 2 cert.	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 5 esperienze	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche come docente di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 esperienze	2 punti cad.			
---	------------------	---------------------	--	--	--

A parità di punteggio avrà la priorità

- il personale in possesso di titoli di preferenza ai sensi dell'art. 5 cc. 4 e 5 del d.p.r. 487/1994
- in subordine il personale con minore età ai sensi dell'art. 3 L. 127/1997

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA PERCORSI PNRR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO		10			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1	5 punti			
B2. CERTIFICAZIONI CORSI FORMAZIONE PNRR/PON	Max 5 cert.	1 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5 esperienze	1 punti cad.			

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3 esperienze	1 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3 esperienze	1 punti cad.			

Art. 7 – ISTRUTTORIA La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà all’analisi della documentazione validamente pervenuta, all’attribuzione dei punteggi e alla formulazione delle graduatorie (graduatoria esperti interni all’Amministrazione e graduatoria esperti esterni) degli aventi diritto all’incarico. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all’albo on line senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive e sarà sottoscritto il contratto con l’avente titolo. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l’Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l’avente titolo, secondo l’ordine della graduatoria. L’Istituto si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso FINO AD UN MASSIMO DI DUE MODULI. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l’Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di recedere dalla procedura o di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 8 - COMPENSO PREVISTO

8.1 Compensi nei percorsi della linea di investimento A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione esperto **FORMATORE** in **€ 79,00/ora** e **TUTOR € 34,00/ora**. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione.
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti esperto **FORMATORE** in **€ 79,00/ora** e **TUTOR € 34,00/ora**. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione e saranno liquidati solo a saldo del finanziamento da parte dell’amministrazione ministeriale.

8.2 compensi nei percorsi linea di investimento B

-
- per l’esperto **FORMATORE** in **€ 122,00/ora**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione e saranno liquidati solo a saldo del finanziamento da parte dell’amministrazione ministeriale.

Art. 9 - PUBBLICITÀ LEGALE La presente richiesta viene pubblicato sull’Albo pretorio on line sul sito web dell’Istituto scolastico.

Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO Responsabile unico del procedimento è il Dirigente

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Art. 12 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 13 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Angela Santangelo
firmato digitalmente ai sensi del dlgs 82/2005 e s.m.i.

Al Dirigente Scolastico
dell'Omnicomprendivo "Don Bosco-
Majorana"
Di Troina (En)

Oggetto: domanda di partecipazione alla procedura di selezione interna per FORMATORE e/o TUTOR della linea di investimento A quali FORMATORE, TUTOR, TUTOR e della linea di investimento B quale FORMATORE INGLESE

Titolo progetto: NEW SKILLS

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930

C.U.P. F74D23001680006

Il/la sottoscritto/a _____
_____ (____) nato/a a _____ il ____/____/____ codice fiscale _____
_____ residente a _____ (____)
in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____
recapito tel. cellulare _____ indirizzo e-Mail _____

- appartenente al personale di quest'Istituzione Scolastica con qualifica di docente con contratto a tempo determinato indeterminato
- soggetto appartenente ad altra P.A.
- soggetto esterno

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al progetto:

(barrare la casella interessata)

- FORMATORE linea A

n. corsi	tema/argomento	n. ore a corso	Barrare la casella
8	Eipass - Certificazione informatica 4 base e 4 avanzato	16	
1	Tutoraggio stem con Uni CT	20	
2	Corso Drone	16	
2	AUTOCAD-Base	16	
2	Intelligenza artificiale e Montaggio video - utilizzo software montaggio video e utilizzo intelligenza artificiale	16	
2	Game design e pensiero computazionale - studio del game design e applicazione su	16	

	piccoli progetti attraverso programmazione a Blocchi		
3	Formazione e potenziamento competenze linguistiche degli studenti_inglese	28	

TUTOR linea A

n. corsi	tema/argomento	n. ore a corso	Barrare la casella
8	Eipass - Certificazione informatica 4 base e 4 avanzato	16	
1	Tutoraggio stem con Uni CT	20	
2	Corso Drone	16	
2	AUTOCAD-Base	16	
2	Intelligenza artificiale e Montaggio video - utilizzo software montaggio video e utilizzo intelligenza artificiale	16	
2	Game design e pensiero computazionale - studio del game design e applicazione su piccoli progetti attraverso programmazione a Blocchi	16	
3	Formazione e potenziamento competenze linguistiche degli studenti_inglese	28	

Linea B

FORMATORE

n. corsi	tema/argomento	n. ore a corso	Barrare la casella
4	Percorsi formativi di lingua e metodologia_inglese	30	
1	CLIL ITALIANO E STORIA	30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: di aver preso visione dell'avviso relativo alla procedura di selezione di esperti interni per l'attività di formatore e tutor per la linea di investimento A) e per la linea di investimento B del progetto: Titolo progetto: NEW SKILLS_ Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930_C.U.P. F74D23001680006

di essere cittadino____; Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi de regolamento UE N. 679/16, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Oggetto: dichiarazione sul possesso dei requisiti relativa alla procedura di selezione interna-esterna per FORMATORE e/o TUTOR della linea di investimento A e quali FORMATORE e della linea di investimento B, Titolo progetto: Titolo progetto: NEW SKILLS
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930_C.U.P. F74D23001680006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____,
_____ appartenente a personale _____
_____ di questa istituzione scolastica

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

(riempire solo le sezioni di interesse)

1. (per gli interessati all'incarico di formatore) di essere in possesso dei requisiti e dei titoli per la selezione di cui all'art. 7 del bando, così come dettagliatamente riportati nel curriculum vitae
2. (per gli interessati all'incarico di tutor) di essere in possesso dei requisiti e dei titoli per la selezione di cui all'art. 7 del bando, così come dettagliatamente riportati nel curriculum vitae
3. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

4. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
5. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione specificata in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente* si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____

(____) il ____/____/____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per la selezione di

FORMATORE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI PNRR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO		10			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (per le lingue livello almeno C1)	Max 2 cert.	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 5 esperienze	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche come docente di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 esperienze	2 punti cad.			
---	------------------	---------------------	--	--	--

Data _____

Firma _____

TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA PERCORSI PNRR/ PON					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO		10			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1	5 punti			
B2. CERTIFICAZIONI CORSI FORMAZIONE PNRR/PON	Max 5 cert.	1 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5 esperienze	1 punti cad.			

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3 esperienze	1 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 3 esperienze	1 punti cad.			

Data _____

Firma _____

OGGETTO: selezione interna per FORMATORE e/o TUTOR della linea di investimento A e quali FORMATORE e della linea di investimento B quale FORMATORE INGLESE, Titolo progetto: NEW SKILLS_ Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29930_C.U.P. F74D23001680006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ Codice Fiscale _____, in qualità di

in relazione all'incarico avente ad oggetto

FORMATORE

TUTOR

nell'ambito nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti,

associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____ data _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia datata e firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.