

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Omnicomprensivo "Don Bosco - E. Majorana" - Troina

Via Raffaello Sanzio, 21 - 94018 Troina (EN) - Tel/fax 0935 657806  
Cod. Fisc. n. 81001110865 - Cod. Mecc. ENIC81800T  
E-mail: enic81800t@istruzione.it - pec: enic81800t@pec.istruzione.it  
[www.icdonboscotroina.edu.it](http://www.icdonboscotroina.edu.it)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "DON BOSCO - ETTORE MAJORANA" - TROINA  
Prot. 0000560 del 13/01/2025  
IV-2 (Uscita)

A tutto il personale docente e non docente  
All'albo on line  
Agli atti del PNRR M4C1-2.1

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Esperti e tutor nei percorsi**

**Titolo: Navighiamo il futuro**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42339**

**C.U.P. F74D23003440006**

### AVVISO PERSONALE INTERNO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"; **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il DM 12/04/2023 n. 66 recante riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** l'assegnazione di euro 80.202,23 per la realizzazione delle azioni previste dall'investimento 2.1 della componente 1 Missione 4 del PNRR per la scuola;

**VISTE** le istruzioni operative della "Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il progetto Navighiamo il futuro inoltrato all'Unità di Missione del PNRR e autorizzato nell'ambito Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** che per la realizzazione di questo Progetto è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste dal progetto **con Titolo: Navighiamo il futuro - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42339 -C.U.P. F74D23003440006;**

**CONSIDERATO** che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, a personale esterno.
- e) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, in tutto o in parte rispetto agli obiettivi e alle azioni previste dal progetto si procederà a individuare e selezionare ETS tramite avviso di manifestazione di interesse e selezione delle candidature ai sensi dell'art. 55 del Dlgs 117/2017;

**CONSIDERATO** il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con lettera di incarico, con i suddetti soggetti:

- a) affidamento a personale interno all'Istituzione
- b) qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) di una Lettera di Incarico; con contratto di collaborazione, qualora indisponibile il personale di cui ai punti precedenti
- c) affidamento a personale di altra PA
- d) qualora indisponibile il personale di cui al punto precedente, affidamento a personale esterno alla PA

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Maria Angela Santangelo, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Maria Angela Santangelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**RITENUTO** di doversi avvalere di esperti per lo svolgimento delle attività del formatore e del tutor nei percorsi del progetto in oggetto;

**VISTA** l'urgenza di provvedere all'avvio delle attività formative si procederà all'avvio di una procedura unica, interna ed esterna, per il reclutamento del relativo personale con avviso e termine di presentazione delle candidature simultaneo per tutti gli interessati e valutazione ordinata secondo l'ordine di priorità dal livello interno a quello esterno del personale da interpellare

**VISTO** il decreto di indizione della selezione in oggetto prot. n. 416/2025 del 10/01/2025

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## **EMANA**

Il presente avviso avente per oggetto la selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto incarichi di incarichi di **DOCENTE ESPERTO** e **TUTOR** nei percorsi del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), qualora non reperibili all'interno, di prevedere la selezione di tali figure presso il personale di altre istituzioni scolastiche, ovvero altre PA o tra privati, per l'attribuzione di incarichi che prevedono

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor;
- Laboratori di formazione sul campo: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor;

**Art. 1 - PERIODO DI SVOLGIMENTO** La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo Gennaio 2025 – maggio 2025 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto, salvo le modifiche di cronoprogramma e calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il team della prevenzione della dispersione scolastica e l'esperto, fatta salva la disponibilità di quest'ultimo nel periodo interessato alle attività.

**ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO** L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione dal progetto con docenti esperti e tutor secondo lo schema seguente

Percorsi	Cosa prevedono i percorsi	Consistenza minima dei gruppi	n. edizioni	n. ore ad edizione	n. ore totali
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.	15 partecipanti	10	20	200
Laboratori di formazione sul campo	Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento	6 partecipanti	8	20	160

### 3.1 DOCENTE/ESPERTO

Il Docente **ESPERTO** è un operatore della formazione incaricato di realizzare l'offerta didattica dei percorsi in oggetto e si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Nello specifico, l'incarico di docente ESPERTO da attribuire prevede l'espletamento di compiti quali:

- Curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione interventi
- Curare e assicurare lo svolgimento degli interventi e collabora con il tutor quando ne è prevista la presenza nei percorsi
- Curare l'implementazione dei dati in piattaforma Futura per la parte di propria competenza (timesheet, anagrafica, frequenza alunni ecc.)

### 3.2 TUTOR

Il **TUTOR** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nell'organizzazione e conduzione delle attività formative. In particolare

Il Tutor, in particolare:

- Predisporre autonomamente, o in collaborazione con l'esperto, quando è prevista la sua presenza nei percorsi, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Cura la registrazione delle presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione nel registro della piattaforma Futura;
- Mantiene il contatto con i corsisti

**3.3** Il reclutamento del personale avverrà tenendo conto di:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- titoli di studio
- possesso di esperienza pregressa specifica
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere

sulla base dei criteri e della valutazione di cui al successivo art. 7

**3.4** l'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede il raggiungimento del numero minimo di partecipanti e di attestati e che è sottoposto a monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

**Art. 4 - DESTINATARI DEL BANDO** Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, ovvero in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e in possesso dei requisiti di partecipazione. La presentazione delle domande è simultanea per tutti i livelli di interpello ma ordinata secondo il seguente ordine di priorità e affidamento dell'incarico: 1) personale interno alla istituzione scolastica, 2) personale di altre Istituzioni Scolastiche.

**Art. 5 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI** L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 dlgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

**Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE** La domanda di partecipazione può essere presentata per uno o più percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi. Ogni tipologia di percorso costituisce un ambito autonomo di valutazione e selezione.

Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire entro le ore **10,00** del **18/01/2025**

- via PEO all'indirizzo: [enic81800t@istruzione.it](mailto:enic81800t@istruzione.it)
- via PEC all'indirizzo: [enic81800t@pec.istruzione.it](mailto:enic81800t@pec.istruzione.it)

N.B. Nell'oggetto della e-mail scrivere: **CANDIDATURA DOCENTE/ESPERTO o TUTOR PROGETTO**

Si precisa che la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, la domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione. Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. **domanda** di partecipazione – Allegato A;
2. **dichiarazione** insussistenza cause di incompatibilità – Allegato B
3. **scheda** di autovalutazione del candidato - Allegato C
4. **fotocopia** del documento di identità in corso di validità;
5. **curriculum vitae** in formato europeo datato e sottoscritto da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.

#### **Art. 7. VALUTAZIONE DELLE DOMANDA**

La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati nelle seguenti tabelle

**ESPERTO**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI PNRR</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO</b>		<b>10</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A6)		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (per le lingue livello almeno C1)</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad.</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni, anche come docente di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			

I titoli di cui ai criteri a) e a bis) sono da valutarsi alternativamente e solo per il personale interno all'Istituzione Scolastica

A parità di punteggio avrà la priorità

- il personale in possesso di titoli di preferenza ai sensi dell'art. 5 cc. 4 e 5 del d.p.r. 487/1994

- in subordine il personale con minore età ai sensi dell'art. 3 L. 127/1997

## TUTOR

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA PERCORSI PNRR</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>PUNTI</b>			
	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO</b>		<b>10</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b>	Max 1	<b>5 punti</b>			
<b>B2. CERTIFICAZIONI CORSI FORMAZIONE PNRR/PON</b>	Max 5 cert.	<b>1 punti cad.</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 5 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 3 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 3 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			



I titoli di cui ai criteri a) e a bis) sono da valutarsi alternativamente e solo per il personale interno all'Istituzione Scolastica

A parità di punteggio avrà la priorità

- il personale in possesso di titoli di preferenza ai sensi dell'art. 5 cc. 4 e 5 del d.p.r. 487/1994
- in subordine il personale con minore età ai sensi dell'art. 3 L. 127/1997

**Art. 8 – ISTRUTTORIA** La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione delle graduatorie (graduatoria esperti interni all'Amministrazione e graduatoria esperti esterni) degli aventi diritto all'incarico. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'albo on line senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo. Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine della graduatoria. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso. La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di recedere dalla procedura o di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

#### **Art. 9 - COMPENSO PREVISTO**

##### **9.1 Compenso orario**

- ESPERTO in € 122,00/ora
- TUTOR € 34,00/ora.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

##### **9.2 Importi massimi dei compensi della singola edizione e di tutte le edizioni**

###### **Esperto**

percorsi	n. edizioni	n. ore ad edizione	n. ore totali	parametro esperto	importo in euro per esperto sulla singola edizione	importo in euro per esperto sul totale delle edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	10	20	200	122,00		
Laboratori di formazione sul campo	8	20	160	122,00		

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

## Tutor

percorsi	n. edizioni	n. ore ad edizione	n. ore totali	parametro tutor	importo in euro per tutor sulla singola edizione	importo in euro per tutor sul totale delle edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	10	20	200	34,00		
Laboratori di formazione sul campo	8	20	160	34,00		

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

**9.3** Le attività dovranno essere svolte obbligatoriamente al di fuori dall'orario di servizio.

**Art. 10 - PUBBLICITÀ LEGALE** La presente richiesta viene pubblicata sull'Albo pretorio on line sul sito web dell'Istituto scolastico.

**Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO** Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria angela Santangelo

### **Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

### **Art. 13 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### **Art. 14 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI**

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Angela Santangelo  
firmato digitalmente ai sensi del dlgs 82/2005 e s.m.i.

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per docente/ESPERTO e TUTOR

**Titolo: Navighiamo il futuro**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42339**

**C.U.P. F74D23003440006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare

\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_, appartenente a  
personale \_\_\_\_\_ di

- quest'istituzione scolastica
- altra Istituzione Scolastica (quale \_\_\_\_\_)
- altra PA (quale \_\_\_\_\_)
- esterno alla PA

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al progetto:

(barrare la casella interessata)

- ESPERTO
- TUTOR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione dell'avviso relativo alla procedura di selezione di tutor ed esperti del progetto:

**Navighiamo il futuro - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42339 -C.U.P. F74D23003440006**

di essere cittadino \_\_\_\_\_;

- di essere in godimento dei diritti politici;

- di essere Docente/personale Ata in servizio presso Codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di essere Docente/personale Ata in servizio presso l' Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_ dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento PNRR
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_
- di essere stato autorizzato dal dirigente della propria PA di appartenenza allo svolgimento dell'incarico (solo per i dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche o altre PA)
- di essere disponibile a svolgere fino a n. \_\_\_\_\_ corsi dei corsi da realizzare previsti dal progetto

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi de regolamento UE N. 679/16, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Oggetto:** *dichiarazione sul possesso dei requisiti relativa alla procedura di selezione ESPERTO/TUTOR*

**Titolo:** **Navighiamo il futuro - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42339 - C.U.P. F74D23003440006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_,  
appartenente a personale \_\_\_\_\_ di questa istituzione scolastica

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

(riempire solo le sezioni di interesse)

1. (per gli interessati alla referenza di progetto) di essere in possesso di un'esperienza di docenza o amministrativa nella scuola dall'anno \_\_\_\_\_ all'anno \_\_\_\_\_
2. (per gli interessati al supporto al Rup) di essere in possesso di un'esperienza come DSGA/facente funzioni DSGA/Reggenza DSGA o di coordinatore/caposegreteria amministrativa di azienda/ente (specificare quale \_\_\_\_\_) dall'anno \_\_\_\_\_ all'anno \_\_\_\_\_
3. (per gli interessati al supporto amministrativo) di essere in possesso di un'esperienza come assistente amministrativo o di segreteria di azienda/ente (specificare quale \_\_\_\_\_) dall'anno \_\_\_\_\_ all'anno \_\_\_\_\_
4. (per gli interessati al supporto tecnico) di essere in possesso di un'esperienza come assistente tecnico o docente ITP nelle istituzioni scolastiche o di tecnico impiegato in ente/azienda (specificare quale \_\_\_\_\_) dall'anno \_\_\_\_\_ all'anno \_\_\_\_\_
5. (per gli interessati al supporto ausiliario) di essere in possesso di un'esperienza come collaboratore scolastico nelle istituzioni scolastiche pubbliche (statali o paritarie) o di impiegato di area operativa, ausiliaria/servizi o inquadramento equivalente in ente/azienda (specificare quale \_\_\_\_\_) dall'anno \_\_\_\_\_ all'anno \_\_\_\_\_
6. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

7. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
8. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
9. (solo per il personale di altre istituzioni scolastiche o di altre PA) di essere stato autorizzato dalla propria amministrazione allo svolgimento dell'incarico di interesse

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

#### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione specificata in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente* si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Allegato C all'Avviso – Scheda di Autovalutazione

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Omicomprensivo "Don Bosco-Majorana"  
Troina (En)

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di  
valutazione per la selezione di

**ESPERTO**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI PNRR</b>				<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>						
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>				
		<b>20</b>				
<b>A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>				
<b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>				
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>				
<b>A5. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO</b>		<b>10</b>				
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>				
<b>A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A6)		<b>3</b>				
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>						
<b>B1. COMPETENZE CERTIFICATE riconosciute dal MIM (per le lingue livello almeno C1)</b>	Max 2 cert.	<b>5 punti cad.</b>				
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>						

<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)</b>	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche come docente di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)</b>	Max 5 esperienze	<b>2 punti cad.</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**TUTOR**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA PERCORSI PNRR</b>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>PUNTI</b>			
	Verrà valutata una sola laurea	<b>20</b>			
<b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>	Verrà valutato un solo titolo	<b>5</b>			
<b>A4. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO</b>		<b>10</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b>	Max 1	<b>5 punti</b>			
<b>B2. CERTIFICAZIONI CORSI FORMAZIONE PNRR/PON</b>	Max 5 cert.	<b>1 punti cad.</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 5 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 3 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)</b>	Max 3 esperienze	<b>1 punti cad.</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**OGGETTO:** *selezione per ESPERTO/TUTOR*

**Titolo:** Navighiamo il futuro

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-42339

**C.U.P.** F74D23003440006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI  
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di

\_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto

ESPERTO

TUTOR

nell'ambito nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

Allegato:

[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia datata e firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.